



NYNÄSHAMNS IF FOTBOLL

GLÄDJE • GEMENSKAP • RESPEKT

NIFENMODELLEN

Maj 2019
Av: Javier Villegas Wnuk

Innehållsförteckning

INTRODUKTION	3
FOTBOLLSLAGEN	3
TRÄNINGAR.....	4
TRÄNINGSMETODER.....	5
TRÄNINGSPLANERING.....	7
TRÄNINGSMATERIAL	9
MATCHER	9
5 MOT 5 FOTBOLL	10
7 MOT 7 FOTBOLL	10
9 MOT 9 FOTBOLL	10
11 MOT 11 FOTBOLL.....	11
UTBILDNING LEDARE.....	11
UTBILDNING SPELARE	11
FÖRVÄNTNINGAR PÅ VÅRDNADSHAVARE OCH ANHÖRIGA	12
FÖRVÄNTNINGAR PÅ SPELARE	12
FÖRVÄNTNINGAR PÅ FÖRENINGENS LEDARE.....	12
AVSTÄNGNING FRÅN SPEL.....	13

Introduktion

Nifenmodellen är framtagen av Nynäshamns IF Fotbolls Barn- och ungdomsansvarige och beslutad av styrelsen. Modellen omfattar föreningens barn- och ungdomsverksamhet och ska användas som riktlinje för hur vi bedriver verksamheten. Syftet är att skapa en gemensam struktur som alla lag följer vilken bidrar till samsyn och likvärdighet samt underlättar samarbete mellan lagen. Modellen beskriver också vad vi inom föreningen förväntar oss av våra ledare, spelare och dess anhöriga.

Nynäshamns IF Fotboll (Nifen) är en breddförening vilket innebär att alla som vill spela fotboll ska kunna få den möjligheten. Inget ungdomslag får därför neka en ny spelare att vara med. Nifens tanke är att så många som möjligt ska spela så länge som möjligt.

Fokus inom barn- och ungdomsverksamheten ligger på prestation och inte resultat. Det innebär att poängresultatet på en träning eller match inte ska vara i fokus, utan hur spelarna presterar, både individuellt och som lag är det som värdesätts och uppmärksammas.

Målsättningen är att skapa fotbollsglädje på och utanför planen genom en bred och inkluderande verksamhet med fokus på, och utgångspunkt från, barn och ungdomar. Verksamheter bygger helt på ideellt arbete, vilket både ska respekteras och värdesättas.

Nifens värdegrund - Glädje, Gemenskap och Respekt - ska vägleda våra aktiva ledare och spelare i hur vi beter oss mot varandra och våra motspelare. Rent spel, inkludering, mångfald och nolltolerans mot kränkningar ska vara självklara saker inom föreningen.

Nifen ska erbjuda en kvalitativ och genomtänkt fotbollsutbildning, med syfte att utveckla spelarna till "lagidrottare" och därigenom bli sunda och ansvarskännande människor med ett stort socialt nätverk.

Barn- och ungdomsansvarig

Nifen har en, av styrelsen utsedd, Barn- och ungdomsansvarig som ansvarar för utvecklingen av barn- och ungdomsverksamheten. Dennes uppgift är att hjälpa ledarna att utveckla sina spelare både som fotbollsspelare och människor. Den som är barn- och ungdomsansvarig ska underlätta för ledare och tränare att följa de riktlinjer som satts upp i denna modell och ska vara länken mellan lagen och styrelsen och hålla styrelsen uppdaterad på lagens olika behov. Den som är barn- och ungdomsansvarig finns som stöd och hjälp för föreningens alla barn- och ungdomsledare.

Fotbollslagen

Nynäshamns IF Fotboll är en breddförening vilket innebär att alla som vill får vara med. Nifen tackar aldrig nej till en ny spelare.

Varje lag ska sträva efter att ha en tränare per åtta (8) barn. Tränarna ska vara uppdelade mellan huvudtränare och assisterandetränare.

Varje lag ska dessutom ha en lagledare med fokus på administrativa uppgifter. Om möjligt ska arbetsuppgifterna fördelas mellan föräldrar så att inte bara en person drar i alla trådar.

Varje lag ska sträva efter att ha en materialansvarig. Materialansvarige ansvarar för att ta fram nödvändigt material till träningar samt ta med nödvändigt material till matcher.

När det blir dags för barnen att börja spela matcher så ska spelarna få spela ungefär lika mycket.

I Nifen får ingen toppning av lag förekomma inom barn- och ungdomsverksamheten. Ifall där fler än ett (1) lag är anmälda till seriespel eller cuper är det viktigt att det finns en jämn nivåindelning.

Spelare ska tas ut "match för match" vilket innebär att fasta lag inom egna laget aldrig får förekomma. Tränarna ska sträva efter att alla spelare i samma åldersgrupp ska spela med varandra minst en match varje säsong.

Från det år barnen fyller 14 år får viss nivåindelning appliceras, men utan att fasta lag skapas. Rotation mellan spelarna ska alltså ändå finnas.

Träningar

Träningstider

Antalet träningstillfällen lagen får baseras på vilken planstorlek laget befinner sig i för tillfället. Detta innebär att:

- Knattefotbollen (5-7 år) ska erbjudas minst en (1) träning i veckan.
- Lag som spelar 5 mot 5 fotboll (8-9 år) ska erbjudas minst en (1) träning i veckan.
- Lag som spelar 7 mot 7 (10-12 år) fotboll ska erbjudas minst två (2) träningar i veckan.
- Lag som spelar 9 mot 9 (13-14 år) ska erbjudas minst två (2) träningar i veckan.
- Lag som spelar 11 mot 11 (15-19 år) ska erbjudas minst tre (3) träningar i veckan.

Träningstiderna som lagen blir tilldelade ska baseras på lagets ålder. Detta innebär att de yngsta lagen får en tidigare träningstid medan de äldre lagen får ett något senare träningstid. Desto äldre laget blir desto senare träningstid kommer laget att få.

Samling innan träning ska ske senast 15 minuter innan träningens start. Anledningen till detta är dels att barnen ska hinna snacka av sig och komma i ordning, men även att tränarna ska hinna gå igenom dagens träningsupplägg innan träningstiden på planen startar för att nyttja tiden på plan så mycket som möjligt.

Kallelser

Om möjligheten finns ska kallelse till träningar skickas ut så att tränaren kan lägga upp en träning anpassad efter antalet närvarande spelare.

Frånvaro

Frånvaro av spelare eller tränare ska meddelas till huvudtränaren senast en (1) timme innan träning.

Frånvaro av huvudtränare ska meddelas till hjälptränaren senast en (1) timme innan träningsstart. Vid frånvaro av huvudtränaren ska hjälptränaren hålla i träningen. Huvudtränare ska skicka träningsupplägget till hjälptränaren.

Ifall varken huvudtränare eller hjälptränare kan närvara på träningen ska träningen ställas in så fort som möjligt.

Extraträning

Möjligheten till extraträningar ska ges ifall spelaren önskar att ha det. Detta innebär inte att spelaren kan välja mellan att ha extraträningar eller träna med egna laget utan för att få möjligheten till extraträningar ska spelaren också delta i egna lagets träningar.

Material

Tränaren tar så mycket träningsmaterial som denne tror sig behöva för att genomföra träningen och återlämnar sedan detta på avsedd plats i förrådet.

Träningsmetoder

När vi planerar träningarna ska detta ske utifrån något av tre (3) teman; teknik, försvarsspel eller anfallsspel, enligt den så kallade temametoden.

Temametoden går ut på att ge barnen möjligheten att lära sig, och fokusera på, ett fotbollsmoment i taget. Detta ökar chansen att momentet automatiseras och sedan utnyttjas under match.

Temametoden bygger på instruktioner och problemlösning som hjälper barnen och ungdomarna att ta eget ansvar för sin fotbollsutveckling. Den stimulerar till spontanitet, självständigt tänkande och upptäckarglädje.

Temametoden ska bidra till:

- Kontinuitet genom att spelaren får träna på det de behöver träna på. Genom att lägga lagom mycket tid på varje moment får spelaren en grundkompetens och en möjlighet att utveckla denna kompetens.
- Koncentration genom att fokusera på ett moment i taget. Dessa moment består av tekniska moment, anfallsmoment och försvarsmoment.

En fördel med Temametoden är att varje moment kan göras till ett tydligt individuellt delmål som spelaren ska klara av vid match eller träning, exempelvis slå en breddside.

En annan fördel är att det är lätt för tränaren att ge individuell återkoppling genom att berätta för var och en vart det befinner sig på vägen för att nå delmålet.

Inlärningsmetoder

De inlärningsmetoder tränarna i första hand ska använda sig av under träning är instruktionsmetoden och problemlösningsmetoden. Vilken metod som används beror på svårighetsgraden på momentet som ska läras in och vad syftet med övningen är.

Introduktionsmetoden rekommenderas vid inläringen av svårare moment inom de olika temana. Metoden består av fyra (4) steg eller faser:

1. Visa – I denna fas visar tränaren det nya momentet. Om möjligt kan detta göras med film i samband med samlingen. Sedan visa momentet på träning så att alla kan se och höra.
2. Prova – Låt spelarna prova momentet i lågt tempo, undvik tillrättavisningar. Låt spelarna prova en stund innan övningen avbryts för ytterligare instruktioner.
3. Instruera – Ge ett fåtal instruktionspunkter, var tydlig och kortfattad, motivera varför det är nyttigt att kunna utföra det aktuella momentet och använd ett språk som alla förstår.
4. Öva – Uppmuntra spelarna att ställa frågor, låt spelarna öva och succesivt öka tempot. Om behov finns, instruera antingen individuellt eller i grupp. Många upprepningar ger resultat.

Problemlösningsmetoden är bra att använda vid spel med en given förutsättning, t.ex. max tre tillslag, bara kunna passa framåt osv. När problemlösningsmetoden används gäller det för spelarna att lösa de probleme som uppkommer, vilket innebär att de kommer att göra misstag men, förhoppningsvis, börjar lösa problemen och utvecklingen blir positiv.

Metoden lämpar sig bra för träning i anfall eller försvarsspel. Spelarna får ett problem att lösa och när de har löst det uppmärksammar ledarna det och instruerar vidare vid behov. Metoden brukar delas in i tre grupper:

- Guided discovery – Syftet är att spelaren ska lära sig att ta egna beslut och hitta kreativa lösningar antingen på egen hand eller genom guided discovery. Det är större chans att spelaren lär sig när hen inte blir informerad eller anvisad hur det hela ska gå till. Spelaren får istället stöd och hjälp genom att tränaren sätter ramar och ger guidning i önskad riktning genom t.ex. frågetekniker eller positiv feedback, bra konstruerade övningar som leder till egna upptäckter, uppgifter med egen reflektion, problemlösningstekniker och andra material eller metoder som leder till egna initiativ från spelaren. Målet är att spelaren på egen hand, med hjälp av klok guidning, ska hitta den lösning som passar bäst. Om träningen ger möjlighet att förstå helheten i spelet, ökar också spelarens självbestämmande motivation. Spelaren blir mer och mer oberoende av tränaren genom att involvera i träning, planering och lärande.

När denna metod används är det viktigt att:

- ✦ Utgå från helheten i matchen och förfina det till delarna i spelet efterhand.
 - ✦ Använda övningar som liknar matchsituationer.
 - ✦ Fokusera på långsiktig utveckling genom eget ansvar för spelaren.
 - ✦ Återkopplingen tränaren ger ska innehålla främst frågetekniker eller positiv feedback.
 - ✦ Tränaren använder minimalt med instruktioner och demonstrationer. Då skapas ökade möjligheter för inre feedback att utvecklas hos spelare.
 - ✦ Träningarna är organiserade på ett sätt som gör att eget beslutsfattande, eftertanke och spelförståelse stimuleras.
 - ✦ Träningsmiljön är prestationsanpassad.
 - ✦ Träningarna är varierande och även roliga och positiva för självbestämmande motivation.
 - ✦ Spelaren har inflytande på träning och utveckling då de fattar beslut tillsammans.
1. Modellinlärning – Denna metod sker genom att "hära" andra och är bra att använda ifall en spelare lyckas med aktuellt tema. Tränaren uppmärksammar då detta och låter spelaren visa. Sedan ska resterande försöka hära det lyckade momentet.
 2. Frågor och svar metoden – Denna metod är en mer teoretisk inriktad än de två ovan. Genom att tränaren ställer frågor "tvingar" tränaren fram ett tänkande hos spelarna som ökar deras förståelse för spelets grundidéer, avslöjar spelets "hemligheter" och stimulerar spelarnas tänkande, ansvarstagande och beslutsfattande. Med fördel kan denna metod användas i slutet av ett träningspass.

Träningsplanering

Vid planering av träningstillfälle ska tränaren alltid ha i åtanke:

- Vad ska tränas? – Träning ska planeras in i detalj med genomtänkta träningsupplägg, instruktioner, frågor och övningsval. Om möjligheten finns kan matchsituationer visas med aktuellt tema.
- Varför ska vi träna det? – I motivationssyfte är det viktigt att tränarna själva tänker på syftet till vad som ska tränas. Minst lika viktigt är det att informera om det inför varje träning och övning. Alternativt låta spelarna prova på övningen och sedan fråga vad syftet är.
- Hur ska vi träna det? – Vid inlärning av nya moment ska endast ett tema användas under ett träningspass. Hela träningspasset (från uppvärmning till smålagsspel) ska följa en rödtråd. Detta ger både tränare och spelare en chans till koncentration på det nya momentet samtidigt som det är en chans att öka svårighetsgraden under ett och samma pass. Tränaren avgör hur många träningar ska läggas ner på ett visst moment. Det är dock viktigt att komma ihåg att det krävs många upprepningar innan spelaren automatiserar momentet i en matchsituation.

Varje träningsupplägg bör innehålla:

- Uppvärmning med koppling, om möjligt, till aktuellt tema.
- Teknikövningar med inriktning på temat.
- Spelövningar med inriktning på temat.
- Smålagsspel med betoning på temat.
- Fysiskträning i början eller slutat av ett träningspass, alternativt ha en fysträning i veckan.
- Avslutning med återkoppling.

Årsplanering

Inom Nifen finns en gemensam årsplanering samt en utbildningsplan. Årsplaneringen talar om när ett visst tema blir aktuell och utbildningsplanen talar om vilka moment inom det angivna temat som ska introduceras eller utvecklas. Momenten som finns i utbildningsplanen är förslag på saker som lagen kan träna på. Tränarna får träna på andra saker inom det angivna temat ifall de känner att det är nödvändigt.

Det är av stor vikt att momenten inom respektive tema utförs så många träningar som möjligt för att spelarna ska lära sig momentet. Svårighetsgraden för respektive moment kan höjas vid behov tills spelarna kan klara av momenten i match. Det går inte att lägga lika mycket tid på varje moment.

Tränarna bör kontinuerligt samråda med spelarna för att följa upp moment som någon av olika skäl kan behöva lära sig eller repetera.

Föreningens Barn- och ungdomsansvarige följer upp träningar i alla åldersgrupper – i dialog med tränare, spelare och ibland även med vårdnadshavare.

KOM IHÅG!

- Vid spelövningar eller smålagsspel kan tränarna styra spelet genom att till exempel begränsa antalet tillslag, bestämma att man endast ska spela med fel fot eller genom poängräkning för lyckade moment. Tränarna kan även "frysa" spelet för att förstärka lyckade moment eller försök. Ifall behovet finns kan tränarna även "frysa" spelet för att visa på alternativ.
- Vid gruppövningar se till att göra så många grupper som möjligt för att göra övningarna så effektiva som möjligt med många bollkontakter och undvika köer. Gruppövningar kan vara lämpliga vid teknikträning eller spelövningar.
- Vid all teknikträning ska alla sträva efter att använda båda fötterna i så stor omfattning som möjligt. Bästa sättet att lyckas med detta är genom att använda först ena foten en stund och sedan använda andra foten lika lång tid.
- Spelträning ska vara betonad på det aktuella temat (t.ex. anfallsspel). Vid spelträning ska barnen och ungdomarna uppmuntras att prata alltid positivt och i "förväg".
- Tränaren ska lära barnen och ungdomarna att berömma och uppmuntra varandra efter bra beslut och bra försök och att undvika påpekanden eller

tillrättavisningar om felaktiga beslut eller misslyckanden. Spelaren är vanligvid själv medveten om felet som spelaren har gjort och behöver inte få det påpekat för sig.

Träningsmaterial

Allt träningsmaterial, som är inköpt av Nifen, är gemensamt (bollar, koner, västar osv.) och ska förvaras i föreningens gemensamma förråd på angivenplats.

Västar ska vara uppdelade efter färg och storlek.

Bollar ska vara uppdelade efter storlek.

Allt material som används vid träning eller match ska återlämnas så fort som möjligt.

Alla hjälps åt att hålla ordning och reda i förrådet.

Alla har hand om det träningsmaterial som lånas.

Matcher

Vid laguttagning är det viktigt att tänka på att alla spelare ska spela ungefär lika många matcher under en säsong. Det innebär att även spelare som endast tränat en gång, även fast laget har två pass i veckan ska ha en möjlighet att bli kallad till match. Spelar ska dock inte kunna välja att bara spela match och aldrig träna. Om en sådan situation uppstår ska tränaren prata med spelarens vårdnadshavare. Vid laguttagning är det även viktigt att ta hänsyn till att vissa spelare även är aktiva i andra sporter som kan krocka med fotbollen, oavsett ska dessa spelare också ges en möjlighet att delta på match.

Innan matchdagen ska lagledaren kontakta motståndarlaget för att välkomna till Nynäshamn och informera om att gratis parkering finns samt att omklädningsrum med dusch och kafeteria finns att tillgå.

Tränaren ska berätta hur laget ska spela innan match, under paus komma med synpunkter och efter match utvärdera tillsammans med laget. Under matchens gång ska tränare och ledare endast ge individuell feedback när spelaren är avbytare. Ledare eller tränare ska alltså inte ge instruktioner under pågående match. Träningen ska vara träningstillfället där tränare lär ut medan match ska vara testet där spelarna applicerar det de har lärt sig. Anledningen är att vi vill att spelarna ska utvecklas, våga ta egna beslut och utveckla deras spelförståelse.

Det är viktigt att komma ihåg att fokus ska ligga på prestation före resultat. Ett prestationsbaserat mål kan till exempel vara antalet passningar laget slog rätt eller antalet gånger laget vann tillbaka bollen osv.

Antalet spelare som tas ut till matcher varierar beroende på planstorlek. Nifen rekommenderar att tränarna tar ut:

- Nio (9) spelare till 5 mot 5 matcher
- Tio (10) spelare till 7 mot 7 matcher
- Tretton (13) spelare till 9 mot 9 matcher
- Fjorton (14) spelare till 11 mot 11 matcher

Samling inför match ska alltid ske senast 30 minuter innan matchstart.

Eftersom lagen representerar Nifen ska de vid match alltid:

- Hälsa innan match och tacka efter avslutad match.
- Respektera domare, motståndare och publik.
- Hålla en god ton gentemot varandra och andra runtomkring.
- Skaka vi hand med motståndare och domare.

5 mot 5 fotboll

5 mot 5 fotboll, i början, handlar mycket om det individuella spelet (spelaren och bollen). Först när spelaren börjar bli äldre kommer hen att testa på passningar med den närmsta medspelaren. Därför är det viktigt att fokusera mycket på att driva boll och ej lägga så mycket vikt på passningar eller skott i tidig ålder. Här gäller det att bli bekväm med bollen. När spelaren har blivit bekväm med bollen kan tränaren börja introducera nästa moment (passningar).

5 mot 5 är den första matchform spelaren får känna på och det är därför av yttersta vikt att spelaren redan från start har en bra grund att stå på. Vi denna fas kan man introducera fotbollsord som driva, vända, sulvändning.

Formationen som ska användas vid matchspel är 1-2-2, denna formation ska användas av alla lag som spelar 5 mot 5 fotboll. Anledningen till att vi inom Nifen förespråkar samma uppställning i alla lag inom respektive spelform är för att underlätta för spelare som blir inlånade från andra årskullar att anpassa sig. Snabbast anpassning sker ifall spelaren får spela i en formation hen redan är bekant med.

7 mot 7 fotboll

I 7 mot 7 fotboll är inte det individuella spelet i fokus längre, utan spelaren har börjar spela med närmsta medspelaren och sedan ha ett spel med ytterligare några spelare. Vid det här stadiet är det viktigt att introducera vikten av att hjälpa varandra och börja få ett kortare passningsspel. Här kan man introducera ord som speldjup, spelbredd, spelavstånd, spelvändning, mottagning, medtagning och förklara varför det är viktigt.

Formationen som ska användas vid matchspel är 1-2-3-1.

9 mot 9 fotboll

I det här stadiet börjar det kollektiva spelet att utvecklas och flera spelare är involverade. Passningsspelet utvecklas och bollen är i spel en längre period. Vid detta stadie ska det som tränats tidigare repeteras och utvecklas.

Formationen som ska användas vid matchspel är 1-3-3-2.

11 mot 11 fotboll

11 mot 11 fotboll handlar om spel med hela laget. Alla spelare ska ha en god grund och förståelse för fotbollens olika termer och regler. Vid det här laget ska det som tränats tidigare både repeteras och utvecklas, svårighetsgraden ska också öka.

Formationen som ska användas vid matchspel är 1-4-4-2.

Utbildning ledare

Alla barn- och ungdomstränare i Nifen SKA genomgå den utbildningen som ger tränaren behörighet till att träna fotbollslaget.

- C-Diplom – Från knatte upp till 12 år.
- B-Diplom (Ungdom)/UEFA B – Från 13-19 år

Ledare och tränare inom Nifen kommer att bli erbjudna utbildningstillfällen som hen får tacka ja eller nej till. De kan även komma med egna förslag på vilken utbildning de vill genomföra.

Utbildning spelare

Målet är att alla våra spelare ska få en likvärdig utbildning och det är därför viktigt att Nifenmodellen utövas aktivt. När spelaren kommer upp i ålder och nivå så ska hen ha den fotbollsutbildningen den behöver för att klara sig så självständigt som möjligt. För att underlätta detta har en utbildningsplan (se separat dokument) tagits fram för att ge bästa möjliga förutsättningar i spelarens fotbollsutbildning. Utbildningsplanen är uppdelad i tre kategorier, teknik, anfall och försvar. Dessa utbildningsplaner innehåller riktlinjer för vad som ska tränas.

När spelaren kommer upp i en viss ålder och nivå ska även hen erbjudas ytterligare utbildningar, under frivillig basis, för att kunna utvecklas som fotbollsspelare och även som människa.

Exempel på några få utbildningar spelaren kan skickas på:

- Domarutbildning
- Tränarutbildning
- Utbildning om kost och träning
- Perceptionsträning
- Distriktlagsträning

Redan från ung ålder ska spelaren börja lära sig fotbollsspråket (fotbollstermer) så att när hen kommer upp i A-lags nivå kan förstå instruktioner som ges. Språket ska anpassas efter ålder och individ. Termerna som introduceras ska introduceras i samband med nya moment som till exempel driva, vända och passningar.

Förväntningar på vårdnadshavare och anhöriga

Även vårdnadshavare och anhöriga är en del av Nifenfamiljen och viktiga kulturbärare som starkt påverkar våra barn och unga. Med syftet att bidra till barnens fotbollsutbildning och utveckling har vi därför följande krav och förväntningar:

- Vårdnadshavare och anhörig ska se till att spelarens medlemsavgift är betald.
- Vid matcher ska vårdnadshavare och anhöriga hjälpa till med olika arbetsysslor ifall behovet finns.
- Vid matcher ska vårdnadshavare och anhöriga hålla en god ton.
- Vid matcher ska vårdnadshavare och anhöriga låta tränarna träna laget.
- Vid matcher ska vårdnadshavare och anhöriga heja på och uppmuntra spelarna, inte agera coach.
- Vårdnadshavare och anhöriga ska främja samarbeten mellan lagen.
- Vårdnadshavare och anhöriga förväntas assistera vid träning om ett sådant behov finns.
- Vårdnadshavare och anhöriga ska framföra sina synpunkter till tränare eller ledare EFTER match eller träning.
- Ifall en vårdnadshavare och anhörig ej kan medverka vid en särskild aktivitet (t.ex. kioskbemanning) ska denne själv se till att en ersättare kommer eller byta tid med en annan vårdnadshavare eller anhörig.

Förväntningar på spelare

Som spelare i Nifen tillhör man i första hand föreningen, inte laget.

- Om ett yngre lag behöver hjälp av spelare ska sådan hjälp erhållas ifall möjligheten finns.
- Om ett äldre lag behöver hjälp av spelare ska sådan hjälp erhållas ifall möjligheten finns.
- Vid matcher och träningar representerar spelaren Nifen och ska därför uppföra sig enligt föreningens värdegrund.
- Spelaren respekterar både lagkamrater och motståndare.
- Spelaren hjälper till med arbetsysslor ifall behovet finns.

Förväntningar på föreningens ledare

Vid träningar och matcher representerar ledarna Nifen och ska därför uppföra sig enligt föreningens värdegrund.

- Ifall ett lag behöver hjälp med spelare ska det behövande lagets tränare fråga en annan tränare om hjälp. Om möjligheten finns ska en sådan begäran tillgodoseas. Ledarna ska främja samarbetet mellan lagen.
- Ledaren ska fokusera på prestation före resultat. Detta innebär att slutresultatet inte ska ligga i fokus utan istället fokusera på hur laget spelade, hur många lyckade passningar slog de? Hur många gånger tog de bollen?
- Ledarna ska se till att alla känner sig inkluderade och sedda när träning eller match är slut.

Avstängning från spel

Spelare, tränare och ledare som inte följer Nifens värdegrund och uppträder på ett sätt som bryter mot Nifenmodellen kan bli avstängda från träning och matchspel under en begränsad tid.

Ledare eller tränare som upplever att en spelare bryter mot föreningens värdegrund ska rapportera detta till ungdomsansvarig. Samma sak gäller spelare som upplever att en tränare eller ledare inte lever upp till Nifenmodellen.

Ungdomsansvarige kan även på egen hand starta ett ärende om denne anser att det är nödvändigt.

Om en spelare riskerar avstängning ska omfattningen bestäms av ungdomsansvarige i samråd med lagets ledare och tränare. Om avstängningen gäller en ledare eller tränare bestäms omfattningen i samråd med Nynäshamns IF Fotbolls styrelse.

Obetald medlems- och spelaravgift

Spelare måste betala medlems- och spelaravgiften inom avsatt tid. Spelare som inte betalt medlems- och spelaravgiften i tid får heller inte delta i serie eller cupmatcher fram tills att avgiften är betald.

Ledare och tränare är också medlemmar i föreningen och måste betala medlemsavgift inom avsatt tid för att kunna fullfölja sitt uppdrag.